

Kooperation Universität – Referendariat an Grund- und Mittelschule

Kristina Fischer & Nina Kämpel & Monika Aufleger



Im Rahmen des Seminars soll ein intensiver Austausch zwischen erster und zweiter Ausbildungsphase stattfinden. Studenten entwickeln und evaluieren in Kooperation mit Lehramtsanwärtern Unterricht. Daneben treten Dozenten und Seminarleiter in einen regen Diskurs hinsichtlich der fachspezifischen und allgemeinen Qualitätskriterien von gutem Biologieunterricht.

Beschreibung und Aufbau des Seminars

Im Sommersemester 2016 wurde das neue Seminarskonzept zum ersten Mal in zwei Seminaren, getrennt nach Lehramt Grund- und Mittelschule, erprobt. Die Studierenden entwickeln in einer ersten Phase ein Praktikum für Lehramtsanwärter an Grund- und Mittelschulen, die keine naturwissenschaftlichen Fächer studiert haben. Fachgemäße Arbeitsweisen bilden dabei den Schwerpunkt. Die Studenten leiteten die Referendare beim naturwissenschaftlichen Arbeiten an.

Darauf aufbauend entwerfen Studenten Unterrichtsstunden oder weitere schulische Unternehmungen (z.B. Unterrichtsgänge etc.). Die Referendare stehen diesen währenddessen beratend zur Seite. Die Unterrichtsversuche werden anschließend praktisch erprobt und gemeinsam reflektiert.

Ziele des Seminars

- Möglichkeit für Studierende die Anforderungen im Referendariat kennen zu lernen

- Einblick in das Potential naturwissenschaftlichen Arbeitens im Unterricht für fachfremde Referendare
- Anwendung grundlegender Theorien der Biologiedidaktik bei der Planung, Durchführung und Evaluation von Biologieunterricht
- Reflexion der Vorbereitungen hinsichtlich möglicher Umsetzungen in der Unterrichtspraxis
- Kooperation und Austausch zwischen Dozenten und Seminarleitern im Hinblick auf bessere Verzahnung der Ausbildungsphasen und hinsichtlich der Anforderungen im jeweiligen Ausbildungsabschnitt

Zielgruppe

Das Seminar wird im Rahmen des Wahlpflicht-Bereiches angeboten. Es richtet sich an alle Studierenden des Lehramts an Grund- und Mittelschulen, die sich intensiver auf die zweite Ausbildungsphase vorbereiten möchten.

Kursleitung Grundschule:

Nina Kümpel (Institut für Didaktik der Biologie/ abgeordnete Lehrkraft)

Ulrike Gangkofer (Seminarrektorin Grundschule)

Kursleitung Mittelschule:

Kristina Fischer (Institut für Didaktik der Biologie/ abgeordnete Lehrkraft)

Jessica Rödl (Seminarrektorin Mittelschule)

Projektkoordination:

Dr. Monika Aufleger



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das Projekt Lehrerbildung@LMU wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.